

丽江师范高等专科学校

丽江师范高等专科学校关于 印发《丽江师范高等专科学校 2019 年教师教 学能力比赛工作方案》的通知

各学院、各部门：

现将《丽江师范高等专科学校 2019 年教师教学能力比赛工作方案》印发给你们，请结合实际做好相关工作。

丽江师范高等专科学校

2019 年 9 月 30 日



丽江师范高等专科学校 2019 年教师教学能力比赛工作方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》文件要求，进一步加强师德建设，提升广大教师的教学能力和业务水平，经研究决定举办 2019 年度教师教学能力比赛（以下简称“教学比赛”）。本次比赛是学校对教师教学能力的一次检阅，也是学校推进课堂教学改革的重要举措，对学校今后师资队伍建设、“金课”建设和人才培养提质方面具有重要作用，特制定本工作方案。

一、比赛宗旨

以锤炼教师教学基本功、加强师德师风建设为着力点，充分发挥教学比赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，进一步激发广大教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍。

二、比赛原则

坚持公开、公正、公平；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、组织领导

成立教学比赛组织委员会（简称“组委会”），全面负责竞赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。组委会由教务处、科技处、以及本次比赛协办学院旅游与经济管理学院负责人组成。组委会办公室设在教务处。

四、参赛对象和比赛分组

（一）我校在编在岗具有高校教师资格证的专任教师。

（二）比赛按照学科类别分为文科组、理科组、思想政治理论课和课程思政组、健康教育课专项组共四个组。本次比赛为落实习近平总书记在“全国高校思想政治工作会议”上强调的“要用好课堂教学这个主渠道，各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应的要求，增设思想政治理论课和课程思政赛道，通过这样的形式，进一步深化“课程思政”教育理念，把“立德树人”内化于心、外化于行，让每一门课的育人功能得以实现。

（三）每位教师只可选择一个组别参赛，并自选一门课程比赛。

五、比赛实施

（一）初赛。学院（部）结合实际，制定比赛方案，在10月24日前组织开展本学院（部）的教学比赛初赛活动，选

拔参加校级决赛比赛的选手。学院（部）要扩大比赛影响力，组织所属教师积极参加学院（部）初赛。

（二）校级决赛。学院（部）在广泛开展教学比赛活动的基础上，按初赛人数 20%的比例推荐能够充分展示本学院（部）师德师风和教学水平的教师参加校级决赛。

校级决赛评审专家委托学校学术委员会组建。每个组别 7 名评委，4 个组别共计 28 名。各组 7 名评委分别由学术委员会委员 3 名、校内教师 2 名、校外专家 2 名组成。

（三）表彰奖励

1. 学院（部）初赛阶段的表彰奖励，由学院（部）根据情况自行设定，但不得高于学校的奖金标准。奖状由学院（部）自行制作颁发。

2. 校级决赛单项奖。文科组、理科组分别评出一等奖占校级参赛总数的 6%，二等奖占校级参赛总数的 10%，三等奖占校级参赛总数的 20%。思想政治理论课和课程思政组、健康教育课专项组每个获奖等级均单设 1 个名额。

3. 校级优秀组织。对教学比赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出的院（部）颁发优秀组织奖两名。

六、决赛内容及流程

以“上好一门课”为比赛理念，本次比赛由教学设计、课

堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为 20 分、75 分、5 分。选手参赛课程的实际学分要求不得少于 1 个学分(含 1 个学分)。

(一) 教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。参赛课程不少于 18 个学时的教学设计方案。主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。评委将对整套教学设计方案进行打分。

(二) 课堂教学

1. 参赛课程 18 个学时相对应的 18 个课堂教学节段的 PPT。教学节段指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容。

2. 课堂教学规定时间为 20 分钟，用普通话或英语授课。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、翻页器等。竞赛安排观摩，课堂教学全程录像，视频版权归学校所有。

(三) 教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着

手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

（四）计分方法

评委评分实行实名制，选手成绩在决赛结束次日公布，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分标准分别参见附件 1、2、3。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评委人数（不含一个最高分和一个最低分的评委）为选手本环节得分，得分保留小数点后两位。成绩评定采用百分制，选手三个环节的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

（五）注意事项

1. 组委会将在赛前召开参赛单位及选手会议，抽签确定选手参赛次序；

2. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段；

3. 课堂教学环节一般不允许学生进入，如教学过程中确实需要学生配合的，由选手本人提前一天提出申请，组委会同意后统一安排。

七、决赛时间

安排在 2019 年 10 月底举行。

八、经费预算

1. 校级决赛获奖教师一等奖奖金 1000 元、二等奖奖金 800 元、三等奖奖金 500 元，在学校绩效工资中列支。

2. 校级优秀组织奖每个获奖院（部）奖金 3000 元，在学校绩效工资中列支。

3. 获奖证书、奖牌以及宣传海报购买制作费，预计需要 5000 元，建议在教学工作专项经费中支出。校外专家评审费预计需要 12800 元，在外聘教师专项经费中支出。

九、其他相关要求

（一）决赛监督。决赛监督成员由各学院（部）领队组成，负责全程监督决赛赛场活动，发现违规行为要及时向组委会汇报并提出处理意见。

（二）相关附件请到学校网站教务处主页下载使用，下载网址：<http://jwc.lj-edu.cn/jsfz/jxbs.htm>。附件目录如下：

1. 2019 年教师教学能力比赛材料提交要求
2. 2019 年教师教学能力比赛校级决赛教学设计评分表
3. 2019 年教师教学能力比赛校级决赛课堂教学评分表
4. 2019 年教师教学能力比赛决赛教学反思评分表

5. 2019 年教师教学能力比赛决赛参赛选手推荐表
6. 2019 年教师教学能力比赛决赛参会人员汇总表
7. 教学节段目录（范例）

（三）其他。比赛要求学院（部）组织 30 周岁以下青年教师进行观赛。