

# 丽江师范高等专科学校

---

## 丽江师范高等专科学校关于印发 《第九届大学生专业技能竞赛方案》的通知

各学院、各部门：

《丽江师范高等专科学校第九届大学生专业技能竞赛方案》已经2022年11月9日校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

丽江师范高等专科学校  
2022年11月19日



# 丽江师范高等专科学校 第九届大学生专业技能竞赛方案

为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实《国家职业教育改革丽江实施方案》，全面落实立德树人根本任务，以赛促教，以赛促学，全面提升学校学生人才培养质量，展示学生技能水平，做好云南省高等学校教师教育联盟师范类专业大学生教学技能竞赛和云南省职业院校技能大赛准备工作，特制定丽江师范高等专科学校第九届大学生专业技能竞赛方案，请遵照执行。

## 一、组织领导

为推进活动的有效开展，成立大赛领导小组。

组 长：毕天云

副组长：朱桂香 张兰胜

成 员：教务处、教学质量监控与评估中心、学生处、宣传部、团委、办公室等部门负责人，各学院负责人。

领导小组下设办公室在教务处，负责协调专业技能竞赛相关事宜。

## 二、活动原则

### （一）竞赛标识

为打造丽师大学生专业技能竞赛品牌，在全校范围内使用

用统一赛徽。



## （二）竞赛设置

本次参加专业技能竞赛的学生根据我校专业特点分为师范类专业组和非师范类专业组。师范类专业组对接云南省高等学校教师教育联盟师范专业大学生教学技能竞赛，竞赛成绩作为推荐参加教师教育联盟师范专业大学生教学技能竞赛的指标；高职类专业组对接云南省职业院校技能大赛，原则上同一专业不同时举办个人赛和团体赛，云南省职业院校技能大赛中有明确组队要求的除外。

## 三、参赛对象

（一）专业技能竞赛参赛对象，三年制专业为在校二年级的学生；五年制专业为在校四年级的学生。

（二）英语口语赛项的参赛对象可包括2022级新生。

(三) 书法比赛面向在校全体学生。

**四、主办单位：丽江师范高等专科学校教务处**

**五、承办单位：丽江师范高等专科学校各学院**

**六、活动时间：2022年11月15日至2022年12月23日**

**七、竞赛组织要求**

各类专业技能竞赛均由学院组织。各学院在本活动方案指导下，根据各专业特点及性质制定本学院各专业竞赛的具体实施方案，方案应包括竞赛时间、地点、内容、要求、赛项说明、评分细则、邀请评委、奖项设置、经费预算等，并于2022年11月15日前将专业技能竞赛实施办法通过协同办公系统发送至教务处备案。

**(一) 评分细则**

1. 师范类专业：师范类专业技能竞赛对接云南省高等学校教师教育联盟师范专业大学生教学技能竞赛。竞赛形式及评分标准参照云南省高等学校教师教育联盟第十届师范专业大学生教学技能竞赛制定。

2. 非师范类专业：非师范专业技能竞赛对接云南省职业院校技能大赛，原则上同一专业不同时举办个人赛和团体赛，云南省职业院校技能大赛中有明确组队要求的除外。

**(二) 评委设定**

所有比赛项目设定5名评委，其中校外评委2-3名，校外评委名单由各学院自行确定。

### （三）奖项设置

#### 1. 师范类专业教学技能竞赛奖项设置

师范类专业分专业设个人奖，按该专业应参赛学生数的3%设定获奖人数。其中一等奖人数限定1人，剩余人数按照40%和60%（四舍五入）的比例分别设置二等奖和三等奖获奖人数。应参赛学生数低于100人的专业按照一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人设置奖项。

#### 2. 非师范类专业技能竞赛奖项设置

（1）个人奖：各专业按应参赛学生数的3%设定获奖人数。其中一等奖人数限定1人，剩余人数按照40%和60%（四舍五入）的比例分别设置二等奖和三等奖获奖人数。应参赛学生数低于100人的专业按照一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人设置奖项。

（2）团体奖：有团体赛的专业，每个项目只设定一个一等奖，二等奖按参赛选手人数5%的比例设置（若获一等奖人数超过参赛选手人数的6%，则不设二等奖）。

#### 3. 书法比赛决赛奖项设置

详见《丽江师范高等专科学校2022年书法比赛方案》

#### 4. 英语口语决赛奖项设置

详见《丽江师范高等专科学校2022年英语口语比赛方案》

#### 5. 优秀指导教师奖设置

(1) 师范类专业和非师范类专业校级决赛：为指导学生获本专业一等奖的教师设置优秀指导教师奖。

(2) 书法比赛：为指导学生获一等奖的教师设置优秀指导教师奖。

(3) 口语比赛：为指导学生获一等奖的教师设置优秀指导教师奖。

(4) 1 名参赛学生或 1 个参赛团队只设 1 名优秀指导教师，有多名指导教师的，只认定排名第一位的为优秀指导教师。

## 八、活动要求

(一) 各学院要高度重视本次大学生专业技能竞赛活动，根据方案认真组织实施，指定专人负责，精选高水平专业教师指导学生，加强对竞赛活动的组织指导和监督，及时总结和提炼，进一步提升我校各专业学生专业技能素质和实践创新能力。

(二) 各学院要积极动员学生参与，保证各专业学生的参与度，特别是组织动员 2022 级新生观摩技能竞赛，通过观摩强化其专业认知，激发其学习兴趣。

(三) 各学院做好本次竞赛活动的宣传报道工作，落实专人负责通讯报道，及时向教务处报送各专业竞赛情况和结果。

(四) 教务处负责校级层面赛前宣传和赛后总结工作。

## 九、经费预算

丽江师范高等专科学校第九届大学生专业技能竞赛相关经费预算90000元，用于外聘专家评审费，宣传海报制作、证书采购、材料打印复印等费用，从教务处教学管理工作专项经费中支出。所有赛项的经费报账工作由学院负责，各学院按学校经费使用管理规定报批报账。

# 丽江师范高等专科学校 开展 2022 年度书法大赛活动的方案

为弘扬优秀传统文化，坚持立德树人根本任务，不断增强学生文化自信、提升学生综合能力，推进“文化塑校”工作，营造健康向上校园文化氛围，以优异成绩献礼党的二十大，决定开展 2022 年度书法大赛活动，特制定本方案。

## 一、比赛主题

献礼二十大·奋进新时代

## 二、参赛对象

学校全体在校学生（含联合办学本科专业学生）

## 三、工作组

工作组负责大赛组织、协调、落实和评选工作。

组 长：朱桂香 张兰胜

副组长：杨丽萍 韩敬源

成员：刘中旭 郑小英 杨继琼 符二喜 施丽春

杨 云 王春花 胡志雯 杨 娜 杨 敏

## 四、评选小组

评选小组负责大赛作品评选工作。

组 长：赵孟雄



副组长：和国强

组 员：王舒寅 张 璐（校外） 舒承虎（校外）

## 五、比赛步骤

### （一）初赛阶段

1. 时间：2022年11月14日—2022年11月25日
2. 方式：各学院自行组织
3. 要求：各学院至少推荐5到10幅作品，至少推荐1至3名学生参加校级决赛。

### （二）决赛阶段

1. 时间：2022年11月28日—2022年12月9日
2. 方式：由学校统一组织；具体由教务处、文学与传媒学院联合组织实施。拟定在实训楼512进行粉笔字比赛，在实训楼510进行硬笔字、毛笔字比赛。
3. 要求：参加决赛选手，须围绕大赛主题，在规定时间内完成作品。

## 六、奖项设置

初赛作品由文学与传媒学院收集，决赛聘请校内专家制定评审细则和办法（含违规处理办法），并在活动当日进行现场评分，经公示无异议后，确定大赛名次。学校对获奖选手及其指导教师颁发获奖证书。

1. 毛笔组：设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。
2. 硬笔组：设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

3. 粉笔组：设一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名。

## 七、组织管理

本次比赛由学校主办，具体由教务处、文学与传媒学院承办，语文教育教研室、新闻教研室与文秘教研室负责组织实施。

## 八、相关要求

（一）参赛者应遵守《著作权法》和有关规定，保证参赛内容不存在著作权、名誉权等争议和纠纷。

（二）学生参赛作品必须由学生本人独立完成，指导教师推荐，评审组评审。

（三）凡是发现或被举报作者代笔等问题，一经核实，事实清楚，证据确凿，按照有关规定给予处理。

# 丽江师范高等专科学校 大学生“英语口语”比赛方案

## 一、比赛名称

赛项名称：英语口语比赛

英语名称：English Speaking Contest

赛项组别：1. 英语专业组

2. 非英语专业组

参赛对象：2021级、2022级全体在校学生（含联合办学本科专业学生）

## 二、比赛目的

本赛项旨在检验高职高专学生英语应用能力的核心技能，通过模拟行业职业典型情境，对学生在实际场景中应用英语完成交流任务的能力进行考查。通过举办本赛项，为丽江师专的师生搭建一个英语口语竞技与切磋的平台，促进英语课程教学内容和模式的改革，实现课堂教学与就业岗位的对接，提升学校外语教学的水平 and 竞争力。

## 三、比赛组织与管理

此次比赛设立工作组。

组 长：朱桂香 张兰胜

副组长：杨丽萍 段平华

成 员：刘中旭 郑小英 杨继琼 和兰花 苏文俊

杨 云 王春花 朱 俊 杨 娜 杨 敏

具体组织：由外国语学院负责设计活动方案及组织实施。

#### 四、比赛内容

本赛项包括“职场陈述”和“职场交流”两个比赛环节。

##### （一）职场陈述（Presentation）

1. 比赛内容：参赛者抽取一幅统计图表或图片，按照题目要求对其进行口头描述和观点阐述。每位选手在本环节的比赛时间为 3 分钟。

2. 比赛要求：考核参赛选手在限定时间内解读常用的图表内容，抓住图表提供的主要信息，针对性地进行口头描述和观点阐述。同时，这一环节也要求参赛选手必须了解有关社会经济发展和科技进步的最新信息和动态，具备较强的识图能力和组织语言的应用能力。

##### （二）职场交流（Interview）

1. 比赛内容：参赛者抽取一个场景，根据题目的要求扮演其中的一个角色，与英语口语主试官进行一对一的现场问答交流。备赛时间为 5 分钟。每位选手本环节比赛时间为 3 分钟。

2. 比赛要求：考核参赛选手在职场上与英语口语主试官进行口语交际的能力。最大程度地还原交际语境，选手除了

需具备较强的听说技能之外，还要了解社会生活、经济和科技进步的最新动态。

## **五、比赛步骤**

### **(一) 初赛阶段**

1. 时间：2022年11月14日—2022年11月25日

2. 方式：专业组由外国语学院各专业教研室自行组织，非专业组由外国语学院大学英语教研室组织。

3. 要求：专业组各教研室至少推荐3名学生参加校级决赛，非专业组至少推荐8名学生参加校级决赛。

### **(二) 决赛阶段**

1. 时间：2022年11月28日—2022年12月9日

2. 方式：由学校统一组织；具体由外国语学院承办组织实施。拟定在实训楼318举行。

3. 要求：参加决赛选手，须围绕比赛内容在规定时间内完成。

## **六、比赛试题**

本赛项公开比赛样题。外国语学院针对本校高职高专学生的实际水平，结合当下经济发展趋势和不同行业企业的业务发展，经过精心组织和筛选，最后选定20套试题组成试题库（10套专业组、10套非专业组），赛前根据比赛试题产生办法从题库中抽取比赛试题。

## **七、比赛规则**

### **（一）抽签规则**

抽签秉承“公开、公平、公正”的原则。未按时到场签到和抽签，或无故缺席抽签环节的，视为自动放弃抽签，其抽签结果由比赛工作组在优先安排其他选手抽签之后决定。

### **（二）评分方法**

评委对每位选手进行打分，分值保留至小数点后一位。取所有评委分数的平均分，得出该环节的得分；最终取“职场陈述”和“职场交流”两个环节的总分（小数点后保留2位）为选手的最终得分。

### **（三）评分细则：详见附件 2**

## **八、比赛环境**

选手比赛会场（1个）、选手备考室（1个）、选手候考室（1个）

## **九、成绩评定**

评委本着“公平、公正、公开、科学、规范”的原则，对参赛选手在“职场陈述”和“职场交流”两个比赛环节中的英语语言知识运用能力和职业素质表现方面进行综合评价，最终按总分得分的高低，确定决赛选手和奖项。

## **十、奖项设定**

（一）本着“公平、公正、公开、科学、规范”的原则，对参赛选手在“职场陈述”和“职场交流”两个比赛环节中的英语语言知识运用能力和职业素质表现方面进行综合评

价，最终按总分得分的高低，确定决赛选手。

（二）本次英语口语比赛设一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名。

### **十一、注意事项**

（一）参赛选手提前 20 分钟到场并签到。

（二）候赛选手及观摩师生务必遵守赛场规则，保持赛场安静，不得随意走动或大声喧哗。

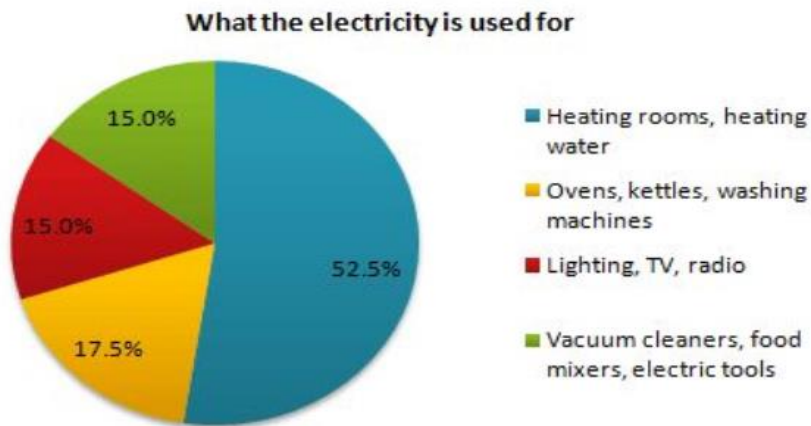
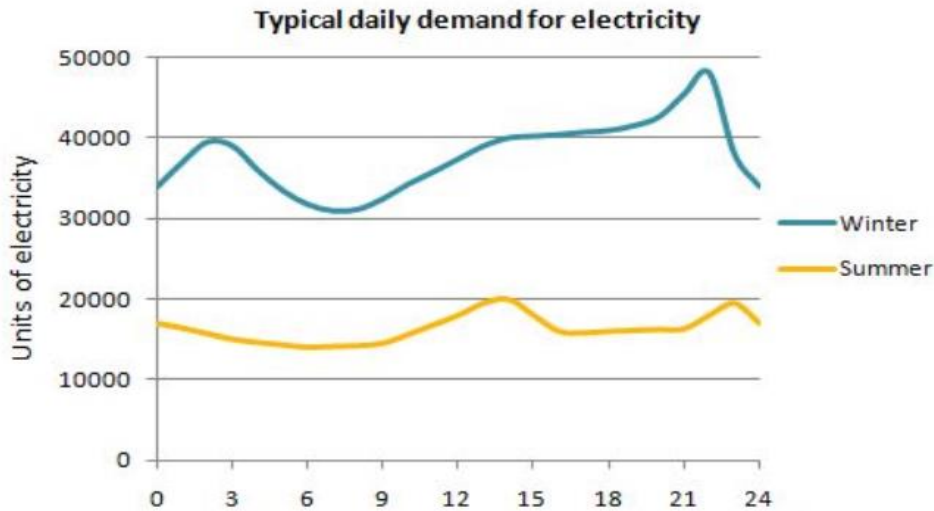
附件：1. 比赛样题

2. 评分细则

# 比赛样题

## 1. 职场陈述 (Presentation) (3 minutes)

Task: You are required to talk about the following chart, giving your comments on possible causes of the survey results.



## 2. 职场交流 (Interview) (3 minutes)



Now you' ll see an advertisement:

**Read's Mallorca**   
Hotel • Restaurant • Spa  
★★★★★



**“Most excellent Country Hotel in Europe”**  
Awarded Condé Nast Johansens 2003

A magnificent 500 year old manor house,  
15 minutes from Palma. Now a superb 23 room  
luxury hotel with 20,000m<sup>2</sup> of gardens,  
large outdoor pool, 400m<sup>2</sup> indoor pool and spa,  
beauty salon, sauna, solarium, tennis court,  
French star rated restaurant and separate Bistro.  
Visit our website for inclusive packages & Offers  
[www.readshotel.com](http://www.readshotel.com) • Tel: 00 34 971 14 02 61  
e-mail: [readshotel@readshotel.com](mailto:readshotel@readshotel.com)

Task: You are supposed to answer some questions from a telephone caller asking about the accommodation information in this hotel. All the details you are briefing should be based on the advertisement.

Contestant: manager of a travel agency Question

Question Master: a customer who is calling Number of Questions: 3-8

Number of Questions: 8-10

附件 2

## 丽江师专大学生“英语口语”比赛评分细则

比赛项目	评分标准	分数
<b>职场陈述：</b> （从内容、条理、语言、举止和职业素养几个方面评定。）	内容完整、充实，能就主题进行充分发挥；逻辑性强，条理清晰，表达流畅；语言丰富，使用准确；举止大方、得体；设计与表现体现出非常强的职业素养。	9—10 分
	内容完整、充实，能就主题进行一定的发挥；逻辑性较强，条理清晰，表达比较流畅；语言较丰富，使用正确；举止得体；设计与表现体现出比较强的职业素养。	8—9 分
	内容完整；逻辑性较强，条理比较清晰，表达基本流畅；使用语言基本正确；举止较为得体；设计与表现体现出一定的职业素养。	7—8 分
	内容基本完整；条理比较清晰；使用语言基本正确；举止大致得体；设计与表现体现出一部分职业素养。	6—7 分
	内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚正确；举止欠佳；设计与表现体现不出或体现出较弱的职业素养。	5—6 分
	达不到5分者，参照以上标准所涉及的各方面酌情给分。	5 分以下
<b>职场交流</b> （从内容、应答、语言、举止和职业素养几个方面评定。）	内容充实、完整；能就主题充分发挥；应答敏捷，答案明确；语言丰富，用语准确；举止大方、得体；体现出非常强的职业素养。	9—10 分
	内容比较充实；能就主题进行一定的发挥；应答比较敏捷，答案明确；语言较丰富，用语较准确；举止得体；体现出比较强的职业素养。	8—9 分
	内容完整；应答尚流利，答案比较明确；用语基本正确；举止较为得体；体现出一定的职业素养。	7—8 分
	内容基本完整；能进行应答，答案比较明确；用语尚正确；举止大致得体；体现出一部分职业素养。	6—7 分
	内容尚属完整；应答无大的障碍，答案比较明确；用语尚正确；举止欠佳；体现不出或体现出较弱的职业素养。	5—6 分
	达不到 5 分者，参照以上标准所涉及的各方面酌情给分。	5 分以下



