



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谋大局 应变局 开新局

落实落实再落实 提高提高再提高

教育部高等教育司 吴岩

2020.06.15

谋大局 应变局 开新局



谋大局： 从第一个百年走向第二个百年！

应变局： 科技革命、产业变革重塑、重构、重组的变局

中美关系变局、疫情影响变局，三个变局叠加！

开新局： 除了革命，教育无路可走！

除了创新，教育无路可走！





一

创造新历史的高教战疫

二

落实落实再落实的2019

三

提高提高再提高的2020





创造新历史的高教战疫





疫情突如其来：

敢于担责、勇于创新！

面对综合大考：

有温度、有技术的答卷！



应对危机，我们果断出击



《关于在疫情期间履行做好高校在线教学组织与管理工作的指导意见》

2月4日

1月27日

2月12日

《关于2020年春季学期延期开学的通知》

国务院联防联控机制
新闻发布会

“停课不停教 停课不停学”

教育部办公厅文件

教办公厅函〔2020〕1号

教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作
领导小组办公室关于在疫情期间履行做好
普通高等学校在线教学组织与
管理工作的指导意见

国务院联防联控机制
新闻发布会

Press Conference of the Joint Prevention and Control
Mechanism of the State Council



有预案不乱、有准备不慌、有事做心安！



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



高教创时代

达到了“三稳”



全区域

• 参加高校：**1454所**

全覆盖

• 授课教师：**103万人**

全方位

• 在线学习：**23亿人次**

• 在线课程：**1226万门次**



稳住了**武汉高校**、稳住了**湖北高校**、稳住了**全国高校**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



高教创时代

实现了“四变”



教师

改变了教师的“教”
教学成就感普遍上升

学生

改变了学生的“学”
学习获得感大幅上升

改变了学校的“管”
管理信息化水平迅速提升

改变了教育的“形态”
时时、处处、人人皆可学

学校

教育



做到了“实质等效”



实践证明： 在线教学与课堂教学质量实质等效不仅可以做到，而且一些关键重要指标上还可以做得更好更有效！

- 全国高校课程开出率**91%**
- 学生在线教学满意率**80%**
- 教师在线教学认可度**84%**

学生在线教学满意度调查 (%)



来源：《教学信息化与教学方法创新教指委疫情防控期间在线教学情况分析报告》



用“学习革命”推动“质量革命”



三个转变

新鲜感



新常态

单声道



双声道

教师中心



学生中心

- 我们不可能、也不应该退回到疫情发生之前的教与学状态
- “互联网+” “智能+” 的在线教学已成为世界高等教育重要发展方向



创造了历史，惊艳了世界



➤ 疫情期间大规模在线教学实践：

- 规模之大、范围之广、程度之深、前所未有！
- 对中国和世界高等教育的**学习革命**意义深远！
- 对中国和世界高等教育的**范式改革**意义深远！

这样积极开放的举措，不仅是中国助力世界高等教育发展的担当所在，也是一项分享中国智慧、提升中国话语权和影响力的创举！

——林毅夫，著名经济学家、北京大学教授



创造了历史，惊艳了世界



➤ 教科文等国际组织与各国专家，高度评价中国疫情期间在线教学成就：

— 高度赞赏疫情期间中国高等教育将成功的在线教学中国经验与世界分享，期待进一步合作。

——Robert Paru, 联合国教科文组织驻华代表处教育处处长

— 中国高校引领了教育研究界的潮流，在为世界各地的学生提供高质量的在线教育方面处于领先地位。

——Nicolas Dirks, 加州大学伯克利分校前校长

— 我赞赏中国在面对新机遇时做出的兼顾高效与统筹性的应对，特别是通过在线教育手段做出的努力。

——Chris Hogan, 英国开放大学国际及企业关系执行总监



传播有温度、有穿透力的爱



首批推出：学堂在线英文版、爱课程国际平台



下出一招实现变轨超车的先手棋！



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

推出中国金课、打造中国金牌



五大理念

Quality
质量

Open
开放

Share
共享

Responsibility
责任

love
爱

八大领域

医学与疫情防控

经济与发展

自然科学

艺术与设计

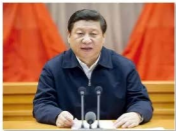
工程与技术

智能与虚拟仿真实验

农业与生态

面向未来与创新创业





机会总是留给**有准备**的人的，也总是留给**有思路、有志向、有韧劲**的人们的。

——习近平总书记

- **成功的秘密：**形成了一套上下联动、同频共振的制度！
锻造了一支敢打硬仗、能打胜仗的队伍！
- **成功的秘诀：**超前识变、积极应变、主动求变！



落实落实再落实的2019



召开了10次有推动力的大会



- 一月：高校第28次咨询会暨高等教育年度工作会
- 四月：中国慕课大会
- 四月：“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会
- 六月：“青年红色筑梦之旅”全国启动仪式
- 六月：新农科建设安吉研讨会
- 七月：国家一流本科专业教指委推荐工作部署会
- 九月：学习贯彻总书记重要回信精神专题座谈会
- 九月：新农科建设北大仓行动工作研讨会
- 十月：第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛
- 十月：教学大师奖、杰出教学奖和创新创业英才奖颁奖



发布了4个有影响力的文件



- 四月：《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》
- 八月：《教育部关于2019—2021年基础学科拔尖学生培养基地建设工作的通知》
- 十月：《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》
- 十月：《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量意见》
(“质量22条”)



结出了高质量体系化的累累硕果



- **四新**：新工科、新医科、新农科、新文科
- **六卓越一拔尖2.0**：启动大会
- **双万**：一流本科专业“双万计划”
- **两大**：第五届“互联网+”大赛、中国慕课大会
- **三大奖**：教学大师奖、杰出教学奖、创新创业英才奖
- **质量22条**：“1+N”系列改革



【硕果之一】新工科：百花齐放、日新又新



“天大方案”



华南理工“F计划”



“成电方案”



“重大经验”



“广东方案”

➤ 新工科再深化，从轰轰烈烈到扎扎实实：

正在改变高校教与学的行为，**正在改变**人才培养方案，**正在改变**学校评价体系与资源配置方式，

正在改变工科学生人生命运，**正在改变**产业竞争格局，**正在重塑**国家竞争力在全球的位置！

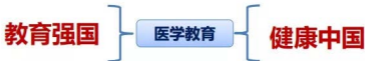
➤ 国家战略必定有我，国家需求舍我其谁！



【硕果之二】新医科：打破壁垒、突出融合



大民生、大国计、大学科、大专业



理念融合 从治疗为主到生命健康全周期：预防、治疗、康养

技术融合 人工智能、大数据等现代前沿技术

培养融合 在中国科学技术大学布局“医学+X”复合型高层次医学人才培养改革试点

专业融合 增设生物医学科学、医疗器械等专业，发展精准医学、转化医学、智能医学等医学新专业



【硕果之三】新农科：高位推动、层层递进



总书记回信：**以立德树人为根本，以强农兴农为己任。**

这是党中央对涉农教育的充分肯定，使“四新”建设达到一个新的高度。





新农科“三部曲”全面启动



【硕果之四】新文科：协同创新、协作破局



➤提升国家文化软实力

扎根中国大地，增强哲学社会科学的国际影响力、国际感召力、国际塑造力，会讲中国故事、讲懂中国故事、讲好中国故事！

➤促进多学科交叉融合

促进文科学科之间、文科与理工等多学科深度融合、创新发展！

中国政法实务大讲堂动员部署会



最高检察长、最高人民法院两位副国级领导和中政委、公安部、司法部等部长级的最顶级实务专家领衔，是新中国成立以来首次！



【硕果之五】“六卓越一拔尖”计划2.0：战略动员、全面出发



推动全国高校掀起一场“**质量革命**”，形成覆盖高等教育全领域的“**质量中国**”品牌。

——陈宝生部长

- 主办：**13**个部委+天津市政府
- 参会：**32**省厅+**75**部属高校+**14**部省合建高校+**86**地方、民办高校代表+**151**教指委“一把手”
- 反响：**里程碑式“质量动员”**，**从质量意识到质量革命**



【硕果之六】一流专业双万计划：全面覆盖、全面一流



2019年认定一流本科专业建设点实现**省域、学科、专业类**“三个全覆盖”

共计**4054**个：中央赛道**1691**个，地方赛道**2363**个

- **体现四新**：新工科、新医科、新农科、新文科
- **推动优化**：服务战略需求，提升专业内涵，辐射引领专业建设水平整体提升
- **聚焦核心点**：牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点
- **示范样板带动整体提升**：一流本科、一流专业、一流人才

以申报**促建设**、以建设**增投入**、以投入**提质量**



【硕果之七】中国慕课：下出变轨超车“先手棋”



中国慕课大会

- **大会主题：**识变 应变 求变
- **大会宣言：**《中国慕课行动宣言》——共识、行动、经验、愿景
- **大会定位：**学习革命是新的教育生产力！



【硕果之八】第五届大赛：百国千校、石破天惊



组建了一支敢闯会创、爱拼会赢的中国双创新锐大军

高教

职教

国际

萌芽

• 124个国家和地区

• 4093所院校

• 457万名大学生

• 109万个团队



人才培养范式变革：新的人才质量观、教学质量观、质量文化观



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

【硕果之九】创设教学“三大奖”



- **教学大师奖：**清华大学姚期智院士（奖励150万）
- **杰出教学奖：**北京大学黄如等5人（每人奖励100万）
- **创新创业英才奖：**北京理工大学倪俊等10人（每人奖励50万）



【硕果之十】质量22条：“1+N”系列教学改革



关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见



以学分积累作为学生
毕业标准

学生在基本修业年限
内未修满学分的可实
行缴费注册学习

完善学分标准体系
严格学分质量要求

建立学业预警和淘汰
机制,健全学分制落实
路径

强化思想政治教育

鼓励和引导学生刻苦学习

着力提高教育教学质量

严把考试和毕业关

深化高校专业供给侧改革

完善学士学位制度

全面推进质量文化建设

引导教师倾心育人

加强组织保障



2019年：落实落实再落实



- **政治正确：**“以本为本”“四个回归”深入人心
- **破解旧局：**有了新思路、新办法、新成效
- **开创新局：**本科教育、人才培养、高等教育有了格局意义上的变化

2019年是打好全面振兴本科教育攻坚战的成功年！





三

提高提高再提高的2020



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



高教创时代



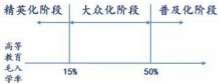
从第一个百年目标到第二个百年目标实现：

- 考验中国高等教育的服务能力
- 考验中国高等教育的引领能力
- 考验中国高等教育的治理能力

硬实力、软实力、巧实力、锐实力力力相关！



面对普及化，我们准备好了吗？



2019年我国高等教育毛入学率
达到51.6%
迈入普及化门槛

全球第八、亚洲第一
中国高等教育整体进入
世界第一方阵

警惕：身子进入普及化，脑子还在大众化，习惯还在精英化！



普及化：中国高等教育新阶段的新特征



1. 多样化

质量标准
评价标准
发展路径
发展类型

2. 学习化

时时
处处
人人

3. 个性化

没有个性化就没有
创新，帮助每一个
学生成长成人成才

4. 现代化

治理体系
治理能力现代化



谋大局 应变局 开新局



2020干好十件大事

走一条新路！

下一盘大棋！

布一个大局！

推一组大招！

- 全面深化新工科建设
- 加快推进新医科建设
- 持续推进新农科建设
- 积极推进新文科建设
- 办好国际“互联网+”大赛
- 举办世界慕课大会
- 推进新时代中西部高等教育振兴
- 强力推进高校课程思政建设
- 全面推出一流课程建设“双万计划”
- 启动“基础学科拔尖学生培养计划 2.0”基地遴选



走一条新路：深入推进四新建设



中 央：高度重视四新建设，作为重要战略、重点安排

教育部：列入工作要点，具体部署、专门推动

四 新：

- 新路子、新模式、新的组织形式
- 内容上更新换代
- 机制上实现再造



【新工科】未来技术学院：关键在未来



超前布局一批未来技术学院



未来技术学院

不是原来的
是未来的

不是固化的学科中心
是变化的培养中心

不是人才培养模式改革
是人才培养范式变革

不是学科专业的升级
是组织结构的外科手术式革新

不是未来技术研究院
是未来技术领军人才培养基地





- 课程体系=学科知识+工作场所知识
- 深度产教融合，体制机制创新
- 产业学院≠简单的职业培训，心智发展+职业准备



【新医科】 医学教育专业认证：又一重大突破



2020年，我国**医学教育专业认证制度**获得世界医学教育联合会（WFME）临床医学专业认证工作委员会的认定通过。

- 这是中国医学教育发展从跟跑向并跑转变的一个**里程碑**
- 这是实现了学位互认，医学毕业生跨国界流动的一张**入场券**
- 这是中国医学教育走上世界舞台的一张**通行证**
- 这是中国医学教育与国际标准实质等效的一套**新标准**
- 这是中国医学教育参与国际标准和规则制定的一种**新声音**



【新医科】以新医科建设统领医学教育创新发展



制定关于医学教育创新发展的指导意见

新理念：推进医学发展

从治疗为主到生命全周期、健康全过程：预防、治疗、康养

新定位：谋划教育创新

“大国计” “大民生” “大学科” “大专业”

新内涵：强化学生培养

抓五术：道术、仁术，学术、技术、艺术

新医科：统领人才培养

新的医科专业、医科的新要求，医工医理医文深度交叉融合。核心是创新发展



【新农科】从“三部曲”到“三推进”



- **开好一个座谈会**：组织召开学习贯彻落实习近平总书记回信一周年座谈会
- **研制一个大文件**：高等农林教育创新发展的指导意见
- **推动一批新实践**：设立一批新农科研究与改革实践项目
(5大领域，29个选题，300余项改革实践项目)



【新文科】再深化、再拓展



- 推出**一个宣言**：召开新文科建设研讨会、推出《新文科建设宣言》
- 发布**一批项目**：新文科研究与实践项目指南
- 组织**一系列大讲堂**：实施政法实务、新闻传播、经管实务、艺术美学等系列实务大讲堂

在推进中不断深化认识，在深化认识中不断推进发展！





在国际大局中谋划高等教育发展

- 第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛
- 世界慕课大会





我敢闯、我会创：新的人才培养观，新的质量标准

- 从中国大赛到**国际大赛**，打造世界青年创新创业“奥斯卡”盛典
- 从分蛋糕到**做新蛋糕**，创新驱动创业 创业引领就业
- 从现场大赛到**线上线下结合**，打造一场真正意义上的“互联网+”大赛

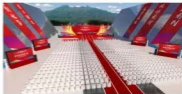
国际总决赛：11月，半线上/全线上两套方案



【青年红色筑梦之旅】聚焦脱贫攻坚



- **点亮52个贫困县、红遍全中国**
通过淘宝直播、天猫校园，开辟“红旅”专区，
点亮全网
- **聚焦脱贫攻坚，助攻“最后一公里”**
将大学生创新创业与脱贫需求紧密对接，推动
项目转化落地



从受教育到既受教育又解纾困，从全面出击转到聚焦精准发力



【世界慕课大会】革命与变革



会议主题：学习革命与高等教育变革

指导单位：教育部

主办单位：清华大学、联合国教科文（IITE）

时间地点：2020年11月，北京

1 国际组织、世界名校云集

2 共同发布《世界慕课发展北京宣言》

3 发起成立“世界慕课联盟”

贡献中国在线教育方案

引领世界高等教育变革



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



高教创时代

布一个大局：振兴中西部高等教育



放在新时代“三步走”发展战略全局中去认识
放到全面深化改革国家总体布局中去系统谋划

- 发布《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》
- 开好新时代振兴中西部高等教育工作会议





当年中央把交通大学迁到西安，是为了整个中华民族和新中国发展做出的**战略部署**，是为了完善**教育布局**、**工业布局**，拉动西部的发展。

——习近平总书记

研究审议通过《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》

春天：新时代中西部振兴，中西部高等教育振兴





二个事关

中西部发展**事关**国家发展整体水平，**事关**我国社会主义现代化总体进程。

二个影响

中西部高等教育是中西部发展的战略内生力量，相当程度上**影响着**中西部全面振兴大局，**影响着**中华民族伟大复兴进程。

四振兴四安全

有力支撑中西部**经济振兴**、**文化振兴**、**教育振兴**、**人才振兴**，有力保障国家**政治安全**、**社会安全**、**生态安全**、**网络安全**。





坚持服务全局

由紧盯自身发展**小逻辑**转到服务经济社会**大逻辑**

转变发展模式

把眼睛**向东向上看**变成眼睛**向西向下看**

推动集群发展

对接**主体功能区**规划，结合行政、经济、地理和文化区划，推动高校**集群发展**

建设战略高地

建设西北、西南、中部高等教育发展**战略支点**





在高等教育普及化的大背景下全面提升人才培养能力

- 强力推进课程思政建设
- 继续实施一流专业“双万计划”
- 统筹实施一流课程“双万计划”
- 遴选建设“拔尖计划2.0”基地



【课程思政】培养合格的建设者和可靠的接班人



- 印发《高校课程思政建设指导纲要》
- 召开全面推进高等学校课程思政建设工作视频会议

关键在于找准怎么干！

- **勘探**：探准各门课程中**真善美**思政教育资源
- **采掘**：深度挖掘生动有效的育人元素
- **冶炼**：与专业基本原理前沿知识有机融合
- **加工**：把课堂变成思政与专业无缝衔接的金课



落实立德树人根本任务的战略举措，提升人才培养质量的关键一招



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



高教创时代

【课程思政】培养可靠的建设者和接班人



四个80%

➤ 高校教师的**80%**是专业教师，课程的**80%**是专业课程，学生学习时间的**80%**用于专业学习，**80%**的学生认为对自己影响最大的是专业课程和专业教师

核心要点

- **联合用药，效果最佳**
- 从大水漫灌到**精准滴灌**，入耳入脑入心，
- 让课程思政成为**有情有义、有温度、有爱**的教育过程



选、树、推

➤ 选树一批课程思政示范课程，选树一批教学**团队和教学名师**，建设一批课程思政**教学示范中心**，设立一批课程思政建设**研究项目**，在全国树立课程思政教学标杆。



【一流课程】五大金课出齐



2020首次推出：线下、线上线下混合、社会实践金课
与2019年完成的线上金课、虚拟仿真金课同时公布



【拔尖计划2.0基地】前瞻布局、领跑未来



再认识

基础学科是科技创新的**母机**、战略安全的**底牌**、国家富强的**血脉**；

再定位

基础学科拔尖人才对于世界是人类未来发展的**探路者**，
对于中国是民族复兴大业的**清道夫**；

再强化

拔尖基地是国家一流的**高地**、拔尖人才的**孵化器**、
天才、鬼才、偏才、怪才脱颖而出的**“梦工场”**。

培养中华民族伟大复兴的战略力量



【拔尖计划2.0基地】前瞻布局、领跑未来



■ 建设计划

2020-2022年共建设**260个左右**（文科60个左右，理科和医科200个左右）

■ 申报情况

2020年84所中央及合建高校申报**288个**基地，73所地方高校申报**87个**基地

选

范围：

从纯理到：

大理、大文、大医

规模：

从“千人计划”
到“万人计划”

培

从“三化”：

个性化/小班化/国际化

到“三制”：

书院制/导师制/学分制

评

长周期评价

常态监测

持续改进

定期评估

动态进出



谋大局 应变局 开新局



落实落实再落实 → 提高提高再提高

全面打好振兴本科攻坚战 → 全面打赢振兴本科攻坚战

部省司处：同频共振、上下联动、共同发力、并肩作战！





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢大家!

